Писана припрема за извођење наставног часа бр.42

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Хемијске реакције и хемијске једињења | | |
| Назив наставне јединице: | **Закон о одржању масе** | | |
| Тип наставног часа: | Обрада градива | | |
| Циљеви часа: | * усвајање и примена закона о одржању масе; * извођење рачунања на конкретним примерима; * дефинисање правила приликом састављања хемијских једначина. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на конкретним примерима и применом закона о одржању масе израчунава масу реактаната или масу производа. | | |
| Кључни појмови: | закон о одржању масе, затворени систем, отворени систем | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења; * Активно конструише знање; уочава структуру градива и селектује познато од непознатог.   **Комуникација**:   * У ситуацијама комуникације користи одговарјуће научне термине (кључне појмове наставне јединице).   **Решавање проблема:**   * Поштујући правила за састављање хемијских једначина решава конкретне задатке. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, демонстрациона, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални, рад у пару | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред основне школе (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024); Лабораторијски прибор и ппосуђе; Супстанце. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Са ученицима понавља кључне појмове с претходног час: хемијске реакције, реактанти и производи. | * Активно учествују у настави, користећи појмове за наставну јединицу. | |
| Главни део   1. минута) | * На табли исписује назив наставне јединице - ***Закон о одржању масе*** * Објашњава на примеру из живота промене при хемијској реакцији. * Изводи оглед из *Лабораторијског кутка* (уџбеник, стр.157) - *Испитивање промене масе у хемијској реакцији.* * Објашњава закон о одржању масе (слика у уџбенику, стр.158 и 159). Користећи знања с претходног часа, примењује закон за израчунавање масе реактаната или масе производа. Изводи оглед из Лабораторијског кутка (уџбеник, стр.158). * Заједно са ученицима решава задатка - *Решавамо заједно*, уџбеник, стр.160. * Одговара на могућа питања. | * Записују податке с табле у својој свесци. * Пажљиво слушају и посматрју оглед. * Износе своја запажања, критички размишљају. * Решавају задатак заједно са наставником/цом. * Постављају питања уколико има нешто није било јасно. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Понављакључне појмове наставне јединице, заједно са ученицима. * Даје домаћи задатак: уџбеник, стр. 160, сви задаци. * Одговара на могућа питања. | * Са наставником/цом укратко резимирају данашњи час, понављајући кључне појмове. * Бележе шта треба да ураде а домаћи задатак. * Постављају питања. | |

|  |
| --- |
| **Начин провере остварености исхода** |
| Наставник/ца ученицима дели наставне листиће. Ради се у пару, сваки пар има пет минута за рад.   1. Изједначи хемијску реакцију:   NaOH → Na2O + H2O   1. Уколико је приликом сагоревања 36 g угљеника настало 120 g угљен-диоксида, колико је грама кисеоника утрошено у реакцији? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли сам пажљиво слушао/ла објашњења наставника/це? | *Одговори*  1) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Закон о одржању масе   * Укупна маса реактаната једнака је укупној маси производа хемијске реакције.   *Лабораторијски кутак*  Назив огледа 1: Испитивање промене масе у хемијској реакцији  Назив огледа 2: Закон о одржању масе |